

## ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Білозерського професійного гірничого ліцею Чубченко М.І.  
«Про результати роботи за 2016-2017 навчальний рік»

Протягом 2016-2017 навчального року колектив ліцею працював над виконанням завдань, поставлених в Законах України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», чинних законодавчих актах, які регламентують діяльність ПТНЗ, реалізуючи державну політику по реформуванню професійно-технічної освіти, виходячи із економічних змін в суспільстві, сучасних вимог до соціального партнерства із замовниками освітніх послуг з підготовки робітничих кадрів.

Навчально-виховний процес в навчальному закладі здійснювався у відповідності до плану роботи ліцею на 2016-2017 навчальний рік, затвердженого педагогічною радою, на підставі затверджених навчальних планів, програм, штатного розкладу та бюджетного кошторису.

Контроль навчально-виховного процесу здійснювався на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювалися на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняття рішень оформлювалась протокольно, доводилась до відома колективу на інструктивно-педагогічних нарадах. Важливим чинником прийняття управлінських рішень в питаннях контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень.

Головним напрямком і показником нашої роботи є якісна підготовка кваліфікованих робітничих кадрів.

### *Контингент*

План прийому учнів на 2016-2017 навчальний рік – 120 чоловік (4 навчальні групи).

Фактично прийнято – 89 учня (4 навчальні групи):

З отриманням повної зальносередньої освіти – 43 чоловіка, в тому числі:

- електрослюсар підземний, машиніст електровоза, МПУ – 21 чол.;
- робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків – 22 чол.;

Без отримання повної загальносередньої освіти (учні що мають повну загальносередню освіту) – 46 чоловік, в тому числі:

- електрослюсар підземний, ГРП – 20 чол.;
- соціальний робітник – 26 чол.

На початок навчального року контингент Білозерського професійного ліцею складав 216 учнів, в тому числі:

- на базі повної загальносередньої освіти – 68 чол.;
- на базі неповної загальносередньої освіти – 148 чол.

За навчальний рік було прийнято 2 учні, відраховано 14 учнів, з них за власним бажанням 11 учень, за вироком суду – 1 учень, за невиконання вимог навчального плану – 2 учні.

У 2016-2017 навчальному році ліцей здійснив випуск кваліфікованих робітників за професіями:

- електрослюсар підземний, МПУ, ГРП – 27 чол.;
- електрослюсар підземний, МПУ – 20 чол.;
- соціальний робітник – 24 чол.;
- достроковий випуск – 3 чол.

Всього у кількості 74 чол.

Отримали дипломи кваліфікованого робітника – 71 чол., в тому числі з відзнакою – 3.

Атестати про середню освіту отримали – 29 чол.

Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів, з якими укладено договори є ДТЕК «Добропіллявугілля» ШУ «Білозерське». Працевлаштування випускників склало – 35 %. Причиною низького показника працевлаштування випускників ліцею протягом двох останніх навчальних років є складний фінансовий стан підприємств ДТЕК «Добропіллявугілля», який ми сподіваємось поліпшиться найближчим часом. Керівництво ліцею постійно працює над цим питанням, шукає шляхи його вирішення. Так, наразі ведуться переговори про підписання договору на проходження виробничої практики учнів гірничих професій в умовах виробництва на шахті «Степна» ДТЕК «Павлоградвугілля» з подальшим працевлаштуванням випускників на цій шахті.

#### *Навчально-методична робота*

Якість знань учнів Білозерського ПГЛ за 2016-2017 н. р.

№ з/п	Предмет	П.І.Б. викладача	Якість знань учнів
	<b>Гуманітарний цикл</b>		
1	Українська мова	Козуб І.М.	54%
2	Українська література	Козуб І.М.	57%
3	Світова література	Козуб І.М.	53%
4	Іноземна мова (англ.)	Попов А.П.	60%
5	Історія України	Драгун В. І.	46%
6	Всесвітня історія	Драгун В. І.	44%
7	Правознавство	Драгун В. І.	58%
8	Людина і світ	Драгун В. І.	43%
9	Художня культура	Козуб І.М.	64 %
	<b>Природно-математичний цикл</b>		
1	Алгебра	Суббота О.О.	51%
2	Геометрія	Суббота О.О.	47%
3	Астрономія	Суббота О.О.	79%
4	Біологія	Соколик Т.В.	44,9%
5	Хімія	Соколик Т.В.	39%
6	Фізіологія	Соколик Т.В.	79%

7	Захист Вітчизни (дівчата гр. 7/16)	Соколик Т.В.	85%
8	Ділова активність	Соколик Т.В.	58%
9	Фізична культура	Козієв Д.І.	87%
	<b>Загальна професійна підготовка</b>		
1	Електротехніка	Вількович В.Ф.	63,6%
2	Читання креслень	Вількович В.Ф.	71,5%
3	Будівельне креслення	Вількович В.Ф.	65%
4	Матеріалознавство	Вількович В.Ф.	56%
5	Електроматеріалознавство	Вількович В.Ф.	51%
6	Будова, експлуатація і ремонт гірничошахтного обладнання	Штихнов О.М.	72,5%
7	Спеціальна технологія	Штихнов О.М.	68,5%
8	Гірнична електротехніка	Штихнов О.М.	70%
9	Рудникова автоматика	Штихнов О.М.	62%
10	Основи гірничої справи	Чубченко М.І.	65%
11	Охорона праці	Чубченко М.І.	75%
12	Захист Вітчизни	Бєдняков Г.В.	99%
13	Устрій, експлуатація та ремонт шахтних локомотивів	Сенчишин А.В.	67%

Виходячи, з вищезазначеного можна зробити висновок, що якість знань учнів ліцею досить висока, особливо з предметів професійно-теоретичної підготовки, тому і не дивно, що приймаючі участь в конкурсах «Кращий за професією», учні нашого ліцею посідають, в основному призові місця.

Вважаю за необхідне зупинитись на такому питанні, як ведення журналів обліку теоретичного навчання.

На початку кожного навчального року заступник директора з навчально-виробничої роботи проводить інструктаж з членами педколективу щодо опрацювання Інструкції з ведення журналів обліку теоретичного навчання. Хочу зазначити, що в основному журнали ведуться грамотно, своєчасно фіксуються результати навчальних досягнень учнів, відвідування ними занять, стан виконання програм тощо. Своєчасно заповнена форма №4 (Вступний інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, також своєчасно проводиться інструктаж з учнями, що прибули пізніше. Своєчасно фіксуються результати медичного огляду учнів.)

Проте необхідно звернути увагу на недоліки. Це перш за все, виправлення оцінок, як один з показників неухважності викладача. Не завжди своєчасно виставляються тематичні оцінки (згідно Інструкції тематична оцінка повинна бути виставлена одразу після вивчення теми). Домашнє завдання обов'язково має бути присутнім на уроці, як його складова частина, проте, деякі педагоги забувають записувати д/з в журналах, не завжди своєчасно виставляються оцінки з ведення зошитів.

Всі ці недоліки повинні бути враховані педагогами в наступному 2017-2018 н.р.

Навчальний процес в нашому навчальному закладі проходив в навчальних кабінетах. Практично кожен предмет викладається в спеціальному кабінеті. Всі кабінети обладнані устаткуванням, в них є все необхідне для розвитку ключових компетентностей учнів.

Основна мета створення кабінетів полягає в тому, щоб забезпечити оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу.

Завданням функціонування навчальних кабінетів є:

- організація індивідуального та диференційованого навчання;
- організація роботи гуртків;
- проведення засідань методичних комісій;
- індивідуальна підготовка викладача до занять та підвищення його науково-методичного рівня.

В 2016-2017 н. р. в кабінетах була проведена наступна робота:

Методичною радою НМЦ ПТО у Донецькій області затверджені методичні рекомендації викладача електротехніки Вількович В.Ф. «Здійснення контролю знань за допомогою комп'ютерного тестування на уроках електротехніки». Викладач хімії Соколик Т.В. прийняла участь в обласному конкурсі «Вплив хімічних чинників на здоров'я людини» шоу «Стосується кожного» (наказом НМЦ ПТО відзначений відеозвіт шоу). Заступник директора з навчально-виробничої роботи Суббота О.О., прийняла участь у міжобласному вебінарі «Підготовка кваліфікованих робітників гірничого профілю за сучасними вимогами роботодавців». Велика робота проводиться в кабінеті спецтехнології, яким керує Штихнов О.М., Штихнов В.М.

В кабінетах української мови, історії, бібліотеці постійно проходять виховні заходи.

Педагоги накопичують дидактичний матеріал, тематичні папки, матеріали, підготовлені учнями в вигляді презентацій.

Таким чином, кабінети відіграють велику роль у формуванні в учнів світогляду, надають можливість глибше познайомитись з своєю професією.

Велику роль в навчально-виховному процесі відіграє методична робота, яка в 2016-2017 н.р. проводилась згідно наказу від 16.09. 2016 р. № 142 «Про організацію масової методичної роботи з педпрацівниками ліцею в 2016-2017 н.р.». Згідно цього наказу було продовжено опрацювання методичної проблеми «Самоосвітня діяльність педагога - умова для розвитку професійних компетентностей учнів».

В 2016-2017 н.р. педколектив працював над вдосконаленням II етапу науково-методичної проблеми – теоретичного. Це етап теоретичного дослідження проблеми. У цей період самоосвітня робота педагогічних кадрів була підпорядкована роботі над проблемною темою. Доречно зазначити, що опрацювання науково-методичної проблеми складається з опрацювання особистих науково-методичних проблем. І в даному випадку більшість педагогів серйозно підійшли до вирішення цього питання, обрали такі теми, які б давали змогу глибше усвідомити зміст єдиної проблеми.

Наприклад, Вількович В.Ф. опрацьовує тему «Формування особистості, здатної до творчого саморозвитку та самовдосконалення шляхом поєднання нових та традиційних методів навчання на уроках». Дослідження з цієї теми були викладені у збірнику, Соколик Т.В. опрацьовує тему «Розробка навчальних завдань з використанням інтерактивних технологій» тощо. Доречно, що до цієї роботи підключились і молоді педагоги: викладач англійської мови Попов А.П. обрав тему «Опанування різноманітними формами та методами розвитку особистої професійної компетентності», Матвієнко Л.О. «Формування відповідального ставлення учнів до обраної професії».

Крім вищезазначеної форми самоосвітньої діяльності в нашому навчальному закладі існує і така форма, як вивчення Передового Педагогічного досвіду. В 2016-2017 н.р. був вивчений і узагальнений ППД Красової І.Б. «Самостійна робота учнів ПТНЗ», де за основу беруться матеріали надбань нашого ліцею, та Вількович В.Ф. «Створення умов для формування особистості, здатної до самоосвіти та самовдосконалення шляхом поєднання традиційних і інноваційних технологій навчання». Ці педагоги провели відкриті уроки, виготовили багато дидактичного матеріалу, оформили наслідки свого досвіду в тематичних папках.

Певна увага в ліцеї приділялась роботі з молодими педагогами. Своєчасно був виданий наказ «Про наставництво» та створена «Школа молодого педагога». Але я хочу зазначити, що діяла вона не в повну міру. Що стосується наставництва, воно відбувалось через діяльність МК, яких в ліцеї три: МК викладачів спецдисциплін та майстрів в/н (голова МК Штихнов О.М.), МК викладачів ЗОП (голова МК Соколик Т.В.) та МК класних керівників (голова МК Вількович В.Ф.).

В 2016-2017 н.р. МК працювали на належному методичному рівні: були узгоджені навчальні плани, надавалась допомога молодим спеціалістам: Попову А.П. (викладач англійської мови), Матвієнко Л.О. (майстер в/н), Гойдь В.І. (майстер в/н). Особливо суттєву допомогу надавала Суббота О.О., заступник директора з НВР викладачу англійської мови Попову А.П. в опануванні викладачем тематичного та тематично-поурочного планування, Соколик Т.В., Другун В.І. допомагали в підготовці поурочного планування, зокрема розробці конспектів уроків. Матвієнко Л.О. отримувала допомогу від Вдовіної Т.І., старшого майстра, Штихнова О.М. Гойдь В.І. постійно перебувала в колі зору збоку Субботи О.О., Другун В.І., Соколик Т.В.

Тобто, роботу з молодими педагогами можна вважати задовільною, хоча треба зауважити, що в наступному 2017-2018 н.р. треба активізувати роботу Школи молодого педагога шляхом залучення до діяльності найбільше досвідчених педагогів.

Різноманітністю самоосвітньої діяльності педагогів є підвищення кваліфікації та атестація педагогічних кадрів. Так, в 2016-2017 н.р. пройшла курси підвищення кваліфікації заступник директора з НВР, Суббота О.О., яка захистила роботу «Самоменеджмент, як засіб розвитку керівника ПТНЗ». Курси Суббота О.О. проходила в Києві, її випускна робота отримала

позитивний відгук з боку керівників курсів. Наразі підвищує кваліфікацію Вдовіна Т.І., старший майстер.

Що стосується атестації, - так склалося, що в 2016-2017 н.р. відбувалась атестація як в ліцеї (АК І рівня), так і на базі НМЦ (АК ІІ рівня). Успішно підготували портфолію та пройшли атестацію керівники Білозерського ПГЛ Чубченко М.І., директор ліцею та Суббота О.О., заступник директора з НВР. Атестаційною комісією Білозерського професійного гірничого ліцею були атестовані педагоги Штихнов О.М., викладач спецдисциплін, Штихнов В.М., керівник гуртка технічної творчості, Хомярчук А.І., майстер в/н. Особливу якісну підготовку показали Штихнов О.М. та Штихнов В.М. Вони підтвердили свої кваліфікаційні категорії, а Штихнов В.М. підвищив свій розряд. Проте, вважаю за необхідне зазначити, що в ліцеї немає жодного педагога, який би мав вищу категорію і цей факт є серйозним недоліком в роботі методичної служби ліцею.

Говорячи про самоосвітню діяльність педагогів, не можна обійти таку форму роботи, як участь педагогів у вебінарах. Звичайно, більша кількість педагогів приймала участь в статусі слухачів, але деякі педагоги брали безпосередню участь у вебінарах, організованих НМЦ ПТО в Донецькій області. Так, Козуб І.М. впродовж 2016-2017 н.р. була активним учасником такої форми роботи. Тематика була різноманітною: «Організаціо-методичні питання нового 2016-2017 н.р.», вебінар, присвячений Дню соборності України, методичний парад «Досвід – джерело мудрості», виступала з доповіддю «Втілення сучасних технологій у навчально-виховний процес», Інтернет-нараді керівників в ПТНЗ Донецької області. «Організаційні питання успішного закінчення 2016-2017 н.р. та підготовка до нового 2017-2018 н.р.». Перебуваючи членом журі відбіркового етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка серед учнів ПТНЗ у 2016-2017 н.р., отримала сертифікат.

Суббота О.О., заступник директора з НВР вже два роки (2015-2016, 2016-2017) керує регіональною методичною секцією «Методисти та завідувачі методичними кабінетами» в м. Покровськ.

Домогтися усвідомлення кожним педагогом необхідності поглиблення роботи як над науково-методичною проблемою навчального закладу, так і над особистою навчально-методичною проблемою:

- приймати активну участь у методичних заходах ліцею;
- активно залучатись до такої форми роботи, як проведення відкритих уроків особисто і відвідування уроків своїх колег;
- обговорення уроків на засідання МК;

Таким чином, видно, що працювати є над чим і працювати треба досить серйозно.

Вважаю за необхідне зупинитись на роботі бібліотеки.

В 2015-2016 н.р. були зроблені зауваження щодо роботи цього структурного підрозділу. Бібліотекар Журова Г.В. зробила належні висновки із зауважень і в 2016-2017 н.р. робота бібліотеки була більш різноманітною і цікавою. Було проведено досить багато пізнавальних виховних заходів,

безпосередніми учасниками, яких були самі учні. Крім того, Журова Г.В. тісно співпрацювала з міською бібліотекою. Наслідками такої роботи були виховні заходи, присвячені Т.Г. Шевченко, до дня слов'янської письменності «Трагедія Голодомору», виховний захід присвячений Збройним силам України тощо.

Виступала Галина Вікторівна на батьківській конференції з питання бібліографічного огляду книжкового фонду.

Що стосується стану та розвитку фізичної культури та спорту в ліцеї, - цей вид діяльності відбувався згідно річного плану роботи. З цього приводу був зроблений відбір та підготовка збірної команди ліцею для участі в Спартакіаді Донецької області серед учнів ПТНЗ.

Відбулися:

- участь в обласних змаганнях з баскетболу 3х3 м. Краматорськ, І місце;
- участь в обласних змаганнях з волейболу, м. Краматорськ;
- участь в обласних змаганнях з черлізінгу, м. Краматорськ;
- участь в чемпіонаті Донецької обл.. з фут залу серед учнів ПТНЗ, м. Краматорськ;
- проведення комплексних заходів в ліцеї полягало в тому, що відбулися змагання на першість ліцею з футболу та легкої атлетики, присвячені Олімпійському Дню в Україні.

Таким чином, в питанні розвитку фізичної культури та спорту наш навчальний заклад є активним учасником спортивного життя області.

#### *Виховна робота*

Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті. Концепція вихованих дітей та молоді у національній системі освіти визначили пріоритетні завдання виховання її основні напрямки їх виховання на сучасному етапі.

Головною метою виховної роботи нашого ліцею є виховання громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань.

Вся виховна робота ліцею в 2016-2017 н.р. передбачала реалізацію наступних завдань:

- формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни;
- виховання відповідального ставлення до навчання та праці, розширення технічного кругозору й підготовки до свідомого вибору професії;
- формування в учнів естетичної культури, утвердження умінь створювати навколо себе прекрасне, розвиток художніх здібностей і талантів учнів;
- формування основ громадянського світогляду.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи навчального закладу, педагогічний колектив протягом 2016-2017 н.р. організовував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу в усіх її напрямках:

- єдність навчання і виховання;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу;
- гармонізація родинного й суспільного виховання;
- особистісно-орієнтований підхід у навчанні.

Виходячи з проблемного питання виховної діяльності ліцею, пріоритетним напрямком роботи в 2016-2017 н.р. стало «Ціннісне ставлення до суспільства та держави», але при цьому не ігнорувались й інші напрямки виховання.

Реалізація основних завдань і принципів всієї виховної роботи здійснювалась через ряд пріоритетних напрямків, які були затверджені на засіданні методичної комісії класних керівників, майстрів в/н.

Хочу зупинитись на деяких напрямках виховної роботи.

#### Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Для забезпечення даного напрямку роботи вся увага педагогічних працівників ліцею була спрямована на формуванні в учнів гордості за те, що вони українці, особливого відчуття своєї єдності з державою. Прикладами цього можуть бути виховні заходи «Символи моєї держави», «В сім'ї єдиній, вільній, новій», «Ти-громадянин України», «Мій край – частина України» тощо.

6 грудня 2016 р. були проведені традиційні для нашого ліцею виховні заходи до Дня Збройних Сил України».

Січень 2017 р. в ліцеї проведено ряд заходів до Дня Соборності України.

Травень 2017 р. за традицією учні нашого ліцею прийняли участь в «Марші бойового братства» та святкуванні Дня Перемоги з урочистим покладанням квітів до пам'ятника загиблим воїнам.

Це тільки декілька прикладів виховання справжнього громадянина України. Дуже детально заходи викладені в Аналізі виховної роботи, який підготувала заступник директора з ВР Козуб І.М.

На підставі даного аналізу хочу звернути увагу на основні напрямки виховної роботи педагогічного колективу Білозерського професійного гірничого ліцею:

- ✓ громадянське виховання;
- ✓ правове виховання;
- ✓ моральне виховання;
- ✓ фізичне виховання;
- ✓ художньо-методична освіта й виховання особистості;
- ✓ екологічне виховання;
- ✓ трудове виховання;
- ✓ статеве виховання і підготовка до сімейного життя;
- ✓ формування наукового світогляду.

Виходячи з вищесказаного, пріоритетними завданнями виховної роботи в Білозерському професійному гірничому ліцеї в 2017-2018 н.р. повинні бути:

- формування особистості патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації;



- виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини;
- забезпечення умов для самореалізації особистості, людської гідності;
- формування в учнів національної свідомості, людської гідності;
- розвиток у дітей та молоді творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей та молоді.

Таким чином вищесказане дає змогу говорити про те, що вся робота в Білозерському професійному гірничому ліцеї проводилась згідно річного (2016-2017 н.р.) та перспективного планів, затверджених педрадою.

За навчальний рік проведено 10 нарад при директорові, рішення протокольно оформлені, визначено конкретні посадові особи за їх виконання та терміни виконання. План роботи ліцею на 2016-2017 навчальний рік виконаний, проведено аналіз розділів плану, внесено пропозиції до плану роботи на наступний навчальний рік. Засідання педагогічних рад проведено у відповідність до планування, виконання рішень постійно перебувало на контролі адміністрації. Активізувалось висвітлення роботи навчального закладу в засобах масової інформації.

В квітні місяці 2017 року я успішно атестувався як директор на відповідність займаній посаді.

25 травня 2017 року ліцей прийняв активну участь у Всеукраїнському вебінарі. Підготовка кваліфікованих робітників гірничого профілю за сучасними вимогами роботодавців. З цією метою було створено навчальний відеоролик «Матеріально-технічне забезпечення ПТНЗ для підготовки робітничих кадрів гірничого напрямку».

Протягом навчального року колективом на чолі з адміністрацією проведена значна робота по удосконаленню навчально-виховного процесу та матеріально-технічної бази ліцею.

До початку нового 2017-2018 навчального року планується провести такі ремонтні роботи:

- зробити ремонт кабінету №1 «Охорона праці» та провести заміну вікон на пластиківі в цьому кабінеті;
- провести заміну вікон у кабінеті №2;
- пофарбувати підлогу в усіх навчальних майстернях;
- пофарбувати підлогу в актовій залі;
- зробити косметичний ремонт в кабінеті №5 та створити і обладнати кабінет для проведення тренінгів комп'ютерною та оргтехнікою, канцелярськими товарами за матеріальною благодійною допомогою громадської організації «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»;
- провести ремонт ганку навчального корпусу з частковою заміною плитки;
- придбати навчальні стенди в кабінет № 1 «Охорона праці»;
- придбати 9 пластикових вікон на суму 40555 гривень;
- придбати 2 шафи на суму 2300 гривень;
- придбати оргтехніку на суму 15000 гривень;

- зробити ремонт мережі теплопостачання в спортивній залі;
- провести заміну засувки Ø 100 мм в підвальному приміщенні.

Протягом 2016-2017 навчального року ліцей отримав благодійну допомогу: спортивне обладнання та інвентар від Дитячого фонду ООН «Юнісеф» на загальну суму 73034 грн.

Санітарний стан території ліцею регулярно проводиться в належний вигляд згідно з вимогами районної СЕС. Регулярно здійснюється вивіз сміття. У ліцеї добре працює ремонтна служба. За опалювальний осінньо-зимовий період 2016-2017 навчальний рік не було жодної аварії мереж тепло та водопостачання.

Найбільшим вагомим організаційним заходом в 2017 році я вважаю отримання Державного акту на право постійного користування земельною ділянкою, на якій розташовано комплекс об'єктів нерухомості ліцею.

### *Питання охорони праці і безпеки життєдіяльності в навчально - виховному процесі*

Робота з охорони праці в нашому ліцеї організована згідно з Законом «Про охорону праці» і положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в установах і закладах освіти».

Відповідно до встановлених вимог розроблена документація з питань дотримання норм техніки безпеки і охорони праці – це положення, програми, інструкції, норми і правила.

У ліцеї організовано проведення всіх видів інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності учнів. Учням інструктажі проводять майстри виробничого навчання, класні керівники, відповідальні за кабінети. Щорічно працівники ліцею проходять медичні огляди, які є одним з важливих видів профілактики і контролю стану здоров'я учнів і співробітників нашого ліцею.

### *Фінансова діяльність*

Білозерський професійний гірничий ліцей є навчальним закладом державної власності. Порядок фінансування та матеріально-технічного забезпечення ліцею визначаються Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативними законодавчими актами України.

Фінансування професійно-технічної підготовки робітників, соціальний захист учнів, педагогічних працівників в ліцеї у межах регіонального замовлення, здійснюється на нормативній основі за рахунок коштів обласного бюджету з 1 січня 2017 року. В 2016 році фінансування здійснювалось з місцевого бюджету.

Щодо фінансової діяльності ліцею, я здійснював контроль за надходженням до спеціального фонду та витратами грошових коштів, які надходили з місцевого бюджету, обласного бюджету та освітньої субвенції.

Всі рішення щодо витрати коштів на закупівлю товарно-матеріальних цінностей та поточних потреб, пов'язаних з життєдіяльністю ліцею, вирішувались колегіально.

Протягом року здійснювалося стипендіальне забезпечення учнів, що мали право на отримання стипендії. Відповідно до чинного законодавства матеріально були забезпечені всі діти-сиріти та діти, що залишилися без батьківського піклування (навчальні посібники, кошти на одяг, харчування).

#### *Наступні недоліки та зауваження в роботі навчального закладу*

- відсутність викладачів з вищою категорією, з педагогічним званням «викладач-методист», майстрів виробничого навчання з I-II категорією;
- в журналах теоретичного навчання у деяких викладачів спостерігаються виправлення;
- не всі педагогічні працівники застосовують новітні технології на уроках теоретичного та виробничого навчання;
- залучення батьків до профілактики правопорушень та пропусків занять учнів (розробити спільний план);
- забезпеченість україномовними підручниками складає 68%.

#### *Наші плани на майбутнє та першочергові задачі:*

- продовжити заміну вікон на пластикові на 2-му та 1-му поверхах навчального корпусу, в слюсарній та зварювальній майстерні;
- придбати навчальні стенди в кабінет «Захист Вітчизни» та стенди з патріотичного виховання учнів ліцею;
- збільшити надходження до спеціального фонду на 20% за рахунок коштів, які надходять від виробничої практики;
- дообладнати навчальну базу за новими професіями;
- збільшити кількість підприємств з якими співпрацює ліцей;
- забезпечити працевлаштування випускників ліцею до 90%;
- урізноманітнити науково-патріотичні конференції в 2017-2018 н.р.;
- продовжити роботу по залученню педагогів до участі в науково-практичній роботі НМЦ ПТО в Донецькій області (підготовка науково-методичних розробок);
- оновити роботу з талановитими дітьми.

За результатами роботи ліцею щодо оцінки стану здійснення навчально-виховного процесу, визначивши відповідність знань, умінь і навичок учнів вимогам Державних стандартів, робочих навчальних планів, кваліфікаційних характеристик, проаналізувавши відповідність матеріально-технічної та навчально-методичної бази вимогам робочих навчальних планів і програм, а також оцінки якісного складу педагогічних та керівних кадрів, відповідність

їх освіти та кваліфікації, можливо зробити висновок, що рівень підготовки кваліфікованих робітників, яких готує Білозерський професійний гірничий ліцей є достатнім і дозволяє реалізувати Державний стандарт професійно-технічної освіти і вимоги законодавчих, нормативно-правових та інструктивно-методичних матеріалів щодо здійснення освітньої діяльності.

Сподіваюсь, що плани команди адміністрації по подальшому удосконаленню навчально-виховного процесу будуть спільно і успішно вирішуватися кожним учасником навчально-виховного процесу та сприятимуть якісній підготовці сучасних конкурентно-здатних робітників.